



## Relatório de Execução do Objeto

Obra Salesiana de Apoio Fraterno  
Rua Irmã Diva Patarra, 534 - 13604-065 - Araras - SP  
Telefone: (19) 3541-2944 - osafararas@bol.com.br  
CNPJ: 48.556.260/0002-55

Relatório de Execução do Objeto: Outubro de 2019

01 - Identificação:

1.1 - Casa Puríssimo Coração de Maria – Obra Salesiana de Apoio Fraternal – OSAF

1.2 - Endereço : Rua Irmã Diva Patarra, 534 – Jd. Piratininga – CEP: 13604-065 – ARARAS/ SP

1.3 - Telefones: (19) 3541-2944 / (19) 99913-5587

1.4 - E-mail: [osafararas@bol.com.br](mailto:osafararas@bol.com.br) / 1.5 – Número do Termo de Colaboração: 03/2018

02 – Público Alvo:

2.1 – Área de Atuação: Serviço de Proteção Social Básica

2.2 – Nome do Projeto: Programa Crescendo em Cidadania

2.1 – Objetivo do Projeto: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS

2.2: Capacidade de Atendimento: 130 crianças e adolescentes

2.3: Número de Meta do Termo: 50 crianças e adolescentes

2.4: Número de Usuários Atendidos no Mês: 113 - 36 (CRAS)

03 – Representante Legal:

3.1 – Nome: Maria Guadalupe Lara Briceño

3.2 - Função: Diretora-Presidente

3.3 – Técnico Responsável: Ana Maria Campagnollo (Assistente Social)

#### 04 - Objetivos Estatutários da Organização:

4.1 - A Casa Puríssimo Coração de Maria – OSAF – Obra Salesiana de Apoio Fraternal, tem como missão a assistência Social, por meio da educação, da cultura, do esporte e da assistência social, como instrumento de defesa, proteção e promoção da infância, da adolescência, da juventude e de adultos em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

A OSAF, desde a sua fundação em 05/08/1968, representa um recurso diferenciado para as famílias residentes na região norte do município de Araras onde são evidentes as situações de vulnerabilidade e risco social.

Atua em caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades tornando-os protagonistas da própria história.

#### 5 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

##### 5.1 – OFICINAS DE ESPORTE E RECREAÇÃO; OFICINAS DE ARTES E CULTURA; DE FORMAÇÃO HUMANA E CIDADANIA.

###### 5.1.1 - DESCRIÇÃO:

Objetivos Específicos: Fortalecer a interação entre usuários do mesmo ciclo etário e o vínculo familiar entre os responsáveis e as crianças e adolescentes. Oferecer atividades que desenvolva habilidades e potencialidades, como autonomia, protagonismo e cidadania, além de fortalecer os vínculos familiares e comunitários. Oferecer atividades que desenvolva habilidades e potencialidades, como autonomia, protagonismo e cidadania, além de fortalecer os vínculos familiares e comunitários.

Metodologia e Estratégias: Promover o acolhimento, construção de acordos, rodas de conversas, gincanas, vídeos esportivos, jogos de cooperação e socialização, ginástica, dança, teatro, participação em torneios externos e apresentações junto às famílias

Descrição das Metas: Acolhimento; Observação e levantamento das necessidades; Execução; Levantamento dos conhecimentos prévios; Adaptação do planejamento inicial; Execução das atividades na prática; Avaliação dos resultados obtidos; Reformulação da prática quando necessário; Nova avaliação; Avaliação do resultado final.

Resultados: Qualitativos: Participação ativa e efetiva de todos os usuários; Aumento da criatividade e liberação de emoções; Fortalecimento da cidadania através de reflexão nas atividades propostas; Autoconfiança e determinação para o enfrentamento de novos desafios. Quantitativos: 70% das crianças e adolescentes.

Carga Horária: 23h20 (vinte e três horas e vinte minutos) semanais.

Duração das Oficinas: 1h10 (uma hora e dez minutos).

Profissionais envolvidos: Coordenador de Projetos, Educador Social A e B.

### **5.1.2 - RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

Além da continuidade das oficinas (esporte/futsal, cultura/teatro, cidadania/poesia), foi realizado um congresso com oficinas que as crianças solicitaram, como proposta para o mês das crianças. Foram convidados pessoas que trabalham ou estudam com algo diferente e que agregaria conhecimentos para os educandos.

#### **Dia do brinquedo:**

O Objetivo desse dia é fazer com que as crianças aprendam o valor de compartilhar. É nessa fase dos 6 aos 10 anos que as crianças tem dificuldades em partilhar, seja seus brinquedos ou ate mesmo a atenção uma das outras, e isso acontece por conta do egocentrismo.

Com a atividade queremos que elas aprendam o sentido de dividir, ou seja, a importância de emprestar o seu brinquedo e pegar emprestado do colega, assim fortalecendo o vínculo e a amizade entre eles.

Fazer o uso de brinquedos para fortalecer vínculos, acaba consequentemente fazendo com que as crianças trabalhem em equipe elas aprendem a lidar com situações em que se faz necessário buscar soluções em parceria com os amigos e assim vem o trabalho em equipe.

#### **Oficina de culinária, dança afro e desenho:**

Desenvolver a musicalidade e a expressão corporal com as crianças é muito importante não só para trabalhar atividades que envolvam música e dança, mas também para o reconhecimento de seu corpo, de suas possibilidades e limitações espaciais, temporais e laterais.

Conhecer e refletir sobre as experiências históricas e produções culturais do negro, na África e no Brasil, entendidas como matriz da sociedade e identidades brasileira assim fazendo com que as crianças se torne multiplicadores de valores anti racistas, ao promover a reversão de estereótipos negativos, possibilitando aos alunos negros a construção de uma auto imagem positiva, bem como aos não negros reconhecer as

marcas das culturas africanas que, independente da origem étnica de cada brasileiro, fazem parte do seu dia-a-dia.

Muitas de nossas crianças perguntam principalmente os pequenos, por que as mulheres que estão nas revistas nunca se pareciam com elas e a segunda pergunta, por que as pessoas insistiam em chamar os cabelos que se assemelhavam aos delas de “ruim”. “Por ser negros, muitas crianças não se encaixava no “padrão de beleza” vigente e vivia ouvindo que o único cabelo bom era aquele esticado, liso e para mostra ao contrario foi elaborada essa atividade, eles compartilharam algumas vezes suas histórias pessoais e discutiram temas ligados ao racismo, como o estereótipo da mulher negra como objeto sexual. Depois de ouvir das crianças seus relatos, elaboramos essa atividade com objetivo de terem uma referencia e trazer representatividade e também estimular o brincar com os cabelos. Assim fazendo parte dessa oficina de tranças,e cuidados com os cabelos afros procuramos dessa maneira resgatar sua autoestima, mostrando que elas podem ser modelos, médicas, o que quiserem. E que cabelo crespo deve ser motivo de orgulho.

#### **Oficina de suculentas e libras:**

Compreender todo o processo necessário para que o plantio seja feito corretamente;

Perceber a ação de plantar como possibilidade de melhorar a qualidade de vida para todos a sua volta. Com as mudinhas de suculenta o objetivo é despertar nas crianças valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras; Conscientizar as crianças sobre a importância do meio ambiente e como o homem esta inserido nesse meio; Estimular para que perceba a importância do homem na transformação do meio em que vive e o que as interferências negativas tem causado à natureza e assim incorporar o respeito e o cuidado para com o meio ambiente.

#### **Boxe e Ritmos:**

O uso da dança favorece a criatividade, além de favorecer no processo de construção a coordenação e ritmo com as crianças, para que as mesmas desenvolvam um estilo de vida saudável através da dança e trabalhar a expressão corporal, facilitar a socialização, aprender origens e hábitos de outros povos, até mesmo na integração.

Show de talentos e dia do trânsito:

A educação no trânsito tem como objetivo formar o comportamento do cidadão enquanto usuário das vias públicas na condição de pedestre, condutor ou passageiro.

Conhecer as formas, cores e os significados das placas mais utilizadas no trânsito, do semáforo, da faixa de pedestres e demais componentes

das vias públicas;  
Conhecer locais de risco para brincadeiras;  
Visitar e explorar locais públicos da cidade que proporcionem novas aprendizagens;

Orientações para conduzir as crianças nos diversos meios de locomoção / transporte, assim como identificá-los;

A criança como pedestre;

Demonstrar atitude solidária frente a situações ocorridas no trânsito, no que tange habilidades importantes à segurança do pedestre e do próprio passageiro.

Tem como objetivo de conscientizar os alunos sobre as leis de trânsito, alertando-as sobre os perigos que nele ocorrem e, sobretudo como devemos nos comportar e respeitar as leis para a segurança e as dos outros.

### **Dia do desenho, vídeo game, pintura, história em quadrinhos, poema e desenho, caricaturas:**

Fazer com que as crianças estimulem a oralidade, a criatividade e a reflexão a respeito de fatos da vida de cada criança, assim estimulando pontos de aprendizagem como: leitura, interpretação, criação e reflexão, utilizando uma brincadeira que eles mesmos vão confeccionar.

Ginástica rítmica, libras, rap:

O objetivo é ampliar a interação e o diálogo das crianças, trocar experiências com os colegas sobre as novas palavras aprendidas; envolver-se e entender maneiras mais significativas de se comunicar com o colega com deficiência auditiva.

### **Fotografia, ergonomia e postura na escola:**

Conhecer sobre a história da fotografia.

Entender os tipos de fotografia que existem.

Aprender técnicas de fotografia.

Se expressar através da fotografia.

Postura, formas de sentar, peso da mochila, importância da postura na escola.

### **Ritmos:**

O uso da dança favorece a criatividade, além de favorecer no processo de construção a coordenação e ritmo com as crianças, para que as mesmas desenvolvam um estilo de vida saudável através da dança e trabalhar a expressão corporal, facilitar a socialização, aprender origens e hábitos de outros povos, até mesmo na integração.

### **Gincana e Meio Ambiente:**

Jogos e brincadeiras.

Roda de conversa sobre a importância do meio ambiente, parte prática na horta e confecção de tinta de terra.

### **CONCLUSÃO**

Diante a todas as atividades desenvolvidas durante as duas semanas do I Congressinho Ir. Diva Patarra na OSAF, podemos concluir que foi possível alcançar os objetivos:

- Fortalecimento de vínculo entre os educandos e, ainda, com osicineiros convidados e educadoras através da arte; o fomentar da cultura e interculturalidade. Uma vez que a convivência harmoniosa com as diferenças, reconhecimento destas, tolerância e respeito mútuo se concretizaram junto à reflexão das diferenças sociais.

- Compartilhar e partilhar através de atividades em equipes.

- Conhecer, reconhecer e refletir sobre experiências históricas e culturais da negritude como matriz da origem da sociedade e identidade brasileira. Os educandos puderam ainda os educandos brancos, reconhecerem em suas próprias histórias a negritude como origem em ser brasileiro. Assim, multiplicando valores anti-raciais educandos brancos e negros analisaram estereótipos negativos em si e em certos comportamentos reforçantes de todo racismo estrutural, o qual vivemos/convivemos. Citamos o quão inenarrável nos foi conseguir e possibilitar a desconstrução e reconstrução da imagem negativa em positiva de:

1. Os educandos negros avistarem em suas marcas ancestrais africanas o orgulho em SER.
2. Os educandos brancos avistarem que, independente da cor da pele, todo brasileiro se origina da matriz africana.
3. Compreender a importância em não sermos racistas, como também, em sermos anti-racistas.
4. O reforçar da igualdade diante estas diferenças.

- Nos dias em que houve plantio na horta foi possível refletirmos sobre as desigualdades sociais também na mesa de toda e cada família brasileira. Além da reflexão do racismo estar presente na diferença da alimentação dos cidadãos. Assim, o plantar, cuidar instigou os educandos a compreenderem a possibilidade da melhoria na qualidade de vida e o tempo da espera entre o plantar e colher na paciência que se aplica em diversas outras esferas da vida. Afinal, como dizia Carlos Drummond de Andrade “Entre a raiz e a flor, há o tempo”. O observar desse esperar



possibilitou nos educandos a reflexão do fluir naturalmente nos processos de si, também.

- Nos dias das atividades de dança, teatro os objetivos alcançados foram à concentração, disciplina, resistência, autoconfiança e desenvolvimento do raciocínio. Através do movimento do corpo, expressão corporal a socialização e integração fortaleceram nos educandos um estilo de vida mais saudável.

- O dia de educação no trânsito teve como objetivo formar o comportamento do cidadão enquanto usuário das vias públicas na condição de pedestre, condutor ou passageiro. Foi possível conhecer as formas, cores e os significados das placas mais utilizadas no trânsito, do semáforo, da faixa de pedestres e demais componentes das vias públicas. Foram trabalhadas orientações para conduzir as crianças nos diversos meios de locomoção / transporte, assim como identificá-los; Concluindo, a atitude solidária frente a situações ocorridas no trânsito, no que tange habilidades importantes à segurança do pedestre e do próprio passageiro.

- Trabalhando ginástica rítmica, desenho, LIBRAS, Rap, fotografia foi possível ampliar a interação e o diálogo das crianças, trocar experiências com os colegas sobre as novas habilidades aprendidas; envolver-se e entender maneiras mais significativas de se comunicar com o colega com deficiência auditiva e encontrar no Rap – escrita criativa – uma maneira de libertar os sentimentos e sensações, os quais, por vezes, se tornam difíceis expressá-los em palavras (língua falada ordenada). Assim, o movimento, o desenho, o aprender de códigos linguísticos, a música e a fotografia como caminho de libertar-se.

Como conclusão geral, aprendendo novas modalidades tanto para os educandos como educadoras foi possível o estreitar e fortalecer de nossos laços. Compartilhando nossas vivências também aprendemos mais de nós mesmos e dos outros. Ouvimos muito e também sentimos nosso I Congressinho Jr. Diva Patarra tornando-nos ainda mais família. Seguimos de mãos dadas.

## **5.2 – ATENDIMENTO SOCIAL**

Objetivos Específicos: Possibilitar que as famílias tenham acesso à rede de atendimento sócio assistencial e às demais políticas públicas que contribua para a o desenvolvimento pessoal, familiar e comunitário e a promoção da autonomia;

Metodologia:

Atendimento individual: 06

-Encaminhamentos CRAS: 01



- Atendimento a comunidade: 03
  - Cancelamento de Matrículas: 17
- Descrição de metas: Acolhimento;
- Atendimento;
  - Observação e levantamento social de cada atendido;
- Encaminhamentos e visitas domiciliares quando se fizerem necessários;
- Avaliação dos resultados obtidos;
  - Reformulação da prática quando necessário;
- Avaliação do resultado final.

Resultados:

Qualitativos:

- Fortalecimento de Vínculos;
- Potencialização dos direitos da família;
- Autonomia e superação das dificuldades enfrentadas pelo assistido e família.

Quantitativos:

- 70% das famílias.

Carga horária: 30 (trinta) horas semanais

Fatores Dificultadores:

Famílias com limitações na compreensão de sua real condição de vida; vínculos familiares fragilizados; famílias que não compreendem o objetivo da Obra Social e buscam vagas como contra turno escolar.

No referido mês observamos a desistência de 17 crianças e adolescentes que após contato com os responsáveis foi detectado que se deram devido a: mudança de território, ingresso de atividades no esporte, na escola e atividades religiosas.

Formas de superação: Reflexão junto às famílias sobre suas dificuldades e busca de alternativas para superá-las; atendimentos e acompanhamentos individuais para o fortalecimento de vínculos; esclarecimentos sobre o objetivo do projeto.

Profissionais envolvidos: Assistente Social

### **5.3 – SOCIALIZAÇÃO:**

Objetivos Específicos: - Fortalecer vínculos entre as crianças/adolescentes e a Entidade;

- Criar rotinas que oportunizem vivenciar as regras de cortesia, trato, convivência, higiene e boa educação.

Metodologia: Acolhimento nos horários de chegada e saída;

- Rodas de conversas e reflexões diárias sobre temas pertinentes a faixa etária;
- Conscientização sobre o alimento e ato de se alimentar

-Desenvolvimento de sociabilidades

Descrição de metas: - Acolhimento;

- Observação e levantamento das necessidades;

- Execução;

- Levantamento dos conhecimentos prévios;

- Adaptação do planejamento inicial;

- Execução das atividades na prática;

Avaliação dos resultados obtidos;

-Reformulação da prática quando necessário;

Nova avaliação;

Avaliação do resultado final.

Resultados:

Qualitativos

- Melhoria do comportamento e da empatia consigo mesmo e com o próximo;

- Valorização dos hábitos de higiene e educação;

- Diminuição no desperdício de alimentos;

- Ampliação do cardápio de alimentos ingeridos.

Quantitativos:

- 58% das famílias.

Carga horária: 20 (trinta) horas semanais

Fatores Dificultadores:

Não identificamos dificuldades na atividade proposta

Formas de superação: Não identificamos dificuldades na atividade proposta.

Profissionais envolvidos: Coordenador de Projeto, Educadores A, B e C.

#### **5.4 – ENCONTRO DA FAMÍLIA**

Encontro da família:

Objetivos específicos: Fortalecer o vínculo entre crianças e adolescentes, suas famílias, entidade e comunidade; oferecer formas de superação para as dificuldades apontadas pelas famílias; esclarecimentos de normas e rotinas da entidade.

Metodologia: Durante o referido mês não houve a reunião de família devido às férias escolares e a baixa frequência das crianças e adolescentes em nossa Entidade.

Profissionais **envolvidos**: Coordenador de projetos, Assistente Social, Educadores Sociais A, B e C, Cozinheira, Auxiliar de cozinha, Auxiliar de Geral, Assistente Administrativo e Recepcionista.

#### **5.4.1 – RELATÓRIO DA ATIVIDADE:**

Foi realizado atividades entre pais/responsáveis e educandos no intuito de aproximar e fortalecer os laços familiares.

Os educadores da Obra realizaram atividades de alongamento e exercícios, e depois, escrita e poesia, estreitando laços e expressando sentimentos através da linguagem.

#### **5.5 – EQUIPE TÉCNICA DE APOIO**

Objetivos específicos: Fortalecer o vínculo entre crianças e adolescentes, oferecendo ambiente limpo e agradável, alimentação bem preparada e servida com carinho.

Metodologia: Limpeza dos espaços, manutenção predial e cuidados com quadra esportiva, parquinho de areia, horta e jardinagem, preparação e distribuição das refeições (lanches e almoço).

Descrição de metas: Acolhimento, levantamento das necessidades, execução das atividades, adaptação do planejamento inicial, avaliação dos resultados obtidos, reformulação quando necessário, nova avaliação, avaliação do resultado final.

Resultados:

Qualitativos

Desenvolvimento de socialidades e relações de respeito mútuo

Crescimento pessoal através do convívio sadio e de valorização do ser humano.

Quantitativo: 58% das crianças e adolescentes

Carga horária:

40h (quarenta horas) semanais.

Fatores Dificultadores:

A falta de zelo com os materiais oferecidos a eles

Formas de superação:

Atividades e conversas com o tema de cuidados.

Profissionais envolvidos:

Cozinheira, auxiliar de cozinha, auxiliar de limpeza e manutenção geral.

#### **5.6 - ARTESANATO**

Objetivos Específicos: - Possibilitar os acessos às manifestações artísticas para estimular o desenvolvimento de potencialidades e habilidades que fortaleçam os vínculos familiares e comunitários, através de processos sustentáveis.

- Geração de renda e incentivo ao artesanato.

Metodologia e Estratégias: Oferecer atividades que desenvolvam habilidades e potencialidades, como autonomia, protagonismo e cidadania, além de fortalecer os vínculos familiares e comunitários.

Obra Salesiana de Apoio Fraternal

Rua Irmã Diva Patarra, 534 – 13604-065 – Araras – SP

Telefone: (19) 3541-2944 – osafararas@bol.com.br

CNPJ: 48.556.260/0002-55

#### Descrição das Metas:

- Acolhimento;
- Observação e levantamento das necessidades;
- Execução;
- Levantamento dos conhecimentos prévios;
- Adaptação do planejamento inicial;
- Execução das atividades na prática;
- Avaliação dos resultados obtidos;
- Reformulação da prática quando necessário;
- Nova avaliação;
- Avaliação do resultado final.

#### Resultados:

- Qualitativos:
  - Vínculos familiares e comunitários fortalecidos e mudanças positivas de comportamento consigo mesmo e na convivência com os outros.
  - Respeito e valorização da cultura local
  - Maior interação entre as crianças e adolescentes;
  - Crescimento pessoa
- Quantitativos:
  - 70% das crianças e adolescentes.

Carga Horária: 09h20 (nove horas e vinte minutos) semanais

Duração das Oficinas: 1h10 (uma hora e dez minutos).

Profissionais envolvidos: Coordenador de Projetos, Oficineira.

Atividades: customização de estrela e borboleta, desenho halloween, latas/porta lápis.

## **6 – AÇÕES/ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

- Supervisão das Educadoras Sociais (4);
- Reunião com pais e/ou responsáveis (1);
- Acolhimento de demanda Institucional referente às crianças atendidas (5);
- Supervisão Estágio de Psicologia (2);
- Atividade de Odontologia: escovação supervisionada (2);
- Campeonato Futebol de Rua;
- Participação na Reunião COMDICAR;
- Reunião Equipe Técnica (01);
- Participação Reunião Comissões COMDICAR;
- Participação Reuniões de Rede

**7.1 – Recursos Humanos do Projeto:**

FUNÇÃO	ESCOLARIDADE	CARGA HORÁRIA	REGIME DE CONTRATAÇÃO	DATA DE CONTRATAÇÃO
Assistente Social	Superior Completo	20h/s	C.L.T.	22/01/2018
Coordenador De Projeto	Superior Completo	42h30m	C.L.T.	14/05/2018
Educador Social	Superior Completo	40h	C.L.T.	02/09/2019
Educador Social	Superior Completo	40h	C.L.T.	18/06/2018
Educador Social	Superior Completo	40h	C.L.T.	06/08/2018
Auxiliar de Limpeza	Fundamental Incompleto	42h30m	C.L.T.	28/01/2019
Aux. Manutenção / Motorista Eventual	Médio Completo	42h30m	C.L.T.	22/04/2019
Cozinheira	Médio Completo	42h30m	C.L.T.	11/10/2019

**Profissional Cedido pela Secretaria Municipal de Esportes**

FUNÇÃO	ESCOLARIDADE	CARGA HORÁRIA	REGIME DE CONTRATAÇÃO	DATA DE CONTRATAÇÃO
Monitor	Superior	10,5 h/s	cedido	20/03//2017

**Prestadora serviços**

FUNÇÃO	ESCOLARIDADE	CARGA HORÁRIA	REGIME DE CONTRATAÇÃO	DATA DE CONTRATAÇÃO
Oficineira	Superior	10 h/s	Prestador serviço	01/06/2018

<b>Nome:</b>	<b>Remuneração (proporcional)</b>
<b>Cargo: Assistente Social</b>	R\$ 1.610,00
<b>Encargos</b>	<b>Valores</b>
<b>INSS</b>	<b>R\$ 128,80</b>
<b>FGTS</b>	<b>R\$ 128,80</b>
<b>Férias</b>	<b>R\$ 134,16</b>
<b>1/3 das férias</b>	<b>R\$ 44,71</b>
<b>13º salário</b>	<b>R\$ 134,16</b>
<b>Aviso prévio</b>	<b>R\$ 1.771,00</b>

<b>Nome:</b>	<b>Remuneração (proporcional)</b>
<b>Cargo: Coordenador (a) de Projeto</b>	R\$ 2.625,00
<b>Encargos</b>	<b>Valores</b>
<b>INSS</b>	<b>R\$ 236,25</b>
<b>FGTS</b>	<b>R\$ 210,00</b>
<b>Férias</b>	<b>R\$ 218,75</b>
<b>1/3 das férias</b>	<b>R\$ 72,90</b>
<b>13º salário</b>	<b>R\$ 218,75</b>
<b>Aviso prévio</b>	<b>R\$ 2.887,50</b>



**OSAF**  
ARARAS-SP

Nome:	Remuneração (proporcional)
Cargo: Educador Social	R\$ 1.711,50
<b>Encargos</b>	<b>Valores</b>
INSS	R\$ 136,92
FGTS	R\$ 136,92
Férias	R\$ 142,62
1/3 das férias	R\$ 47,53
13º salário	R\$ 142,62
Aviso prévio	R\$ 1.711,50

Nome:	Remuneração (proporcional)
Cargo: Educador Social	R\$ 1.711,50
<b>Encargos</b>	<b>Valores</b>
INSS	R\$ 136,92
FGTS	R\$ 136,92
Férias	R\$ 142,62
1/3 das férias	R\$ 47,53
13º salário	R\$ 142,62
Aviso prévio	R\$ 1.882,65

Nome:	Remuneração (proporcional)
Cargo: Educador Social	R\$ 1.711,50
<b>Encargos</b>	<b>Valores</b>
INSS	R\$ 136,92
FGTS	R\$ 136,92
Férias	R\$ 142,62
1/3 das férias	R\$ 47,53
13º salário	R\$ 142,62
Aviso prévio	R\$ 1.882,65

Nome:	Remuneração (proporcional)
Cargo: Auxiliar de Limpeza	R\$ 1.171,65
<b>Encargos</b>	<b>Valores</b>
INSS	R\$ 93,73
FGTS	R\$ 93,72
Férias	R\$ 97,63
1/3 das férias	R\$ 32,54
13º salário	R\$ 97,63
Aviso prévio	R\$ 1.171,65



**OSAF**  
ARARAS-SP

<b>Nome:</b> <b>Cargo: Auxiliar de Manutenção</b>	<b>Remuneração (proporcional)</b> R\$ 1.317,26
<b>Encargos</b>	<b>Valores</b>
<b>INSS</b>	<b>R\$ 105,38</b>
<b>FGTS</b>	<b>R\$ 105,38</b>
<b>Férias</b>	<b>R\$ 109,77</b>
<b>1/3 das férias</b>	<b>R\$ 36,59</b>
<b>13º salário</b>	<b>R\$ 109,77</b>
<b>Aviso prévio</b>	<b>R\$ 1.317,26</b>

<b>Nome:</b> <b>Cargo: Cozinheira</b>	<b>Remuneração (proporcional)</b> R\$ 1.177,03
<b>Encargos</b>	<b>Valores</b>
<b>INSS</b>	<b>R\$ 94,16</b>
<b>FGTS</b>	<b>R\$ 94,16</b>
<b>Férias</b>	<b>R\$ 98,08</b>
<b>1/3 das férias</b>	<b>R\$ 32,69</b>
<b>13º salário</b>	<b>R\$ 98,08</b>
<b>Aviso prévio</b>	<b>R\$ 1.177,03</b>

<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$ 33.077,30</b>
--------------------	----------------------

#### PLANO DE APLICAÇÃO

Natureza da Despesa		
<u>Custeio</u>		
<b>Código</b>	<b>Especificação</b>	<b>Concedente (R\$)</b>
319011	Recursos Humanos	R\$ 31.822,56
319039	Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	R\$ 21.214,98
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>R\$ 53.037,54</b>

#### CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

##### CONCEDENTE

<b>Meta</b>	<b>1º MÊS</b>	<b>2º MÊS</b>	<b>3º MÊS</b>	<b>4º MÊS</b>	<b>5º MÊS</b>	<b>6º MÊS</b>
Anual	R\$ 2.946,53	R\$ 2.946,53	R\$ 2.946,53	R\$ 2.946,53	R\$ 2.946,53	R\$ 2.946,53
	<b>7º MÊS</b>	<b>8º MÊS</b>	<b>9º MÊS</b>	<b>10º MÊS</b>	<b>11º MÊS</b>	<b>12º MÊS</b>
	R\$ 2.946,53	R\$ 2.946,53	R\$ 2.946,53	R\$ 2.946,53	R\$ 2.946,53	R\$ 2.946,53
	<b>13º MÊS</b>	<b>14º MÊS</b>	<b>15º MÊS</b>	<b>16º MÊS</b>	<b>17º MÊS</b>	<b>18º MÊS</b>
	R\$ 2.946,53	R\$ 2.946,53	R\$ 2.946,53	R\$ 2.946,53	R\$ 2.946,53	R\$ 2.946,53



8.0 - Fontes de Recursos Financeiros Utilizados:

<b>ORIGEM DOS RECURSOS (RECEITAS)</b>	<b>Natureza</b>	<b>Vigência</b>
Casa do Puríssimo Coração de Maria	R\$ 20.858,13	Indeterminado
Governo Municipal	R\$ 9.090,06	01/07/18 a 31/12/19
Governo Estadual	R\$ 2.950,45	01/07/18 a 31/12/19
OSAF. Eventos / Promoções	R\$ 1.700,00	Indeterminado

**DESPESAS**

Casa do Puríssimo Coração de Maria	R\$ 20.858,13	Indeterminado
Governo Municipal	R\$ 9.090,06	01/07/18 a 31/12/19
Governo Estadual	R\$ 2.950,45	01/07/18 a 31/12/19
OSAF. Eventos / Promoções	R\$ 1.700,00	Indeterminado

9.0 – Infraestrutura:

As atividades da Entidade são desenvolvidas em imóveis de sua propriedade, constando de:

- 01) 1 Sala de Recepção
- 02) 1 Sala de Administração
- 03) 1 Sala de Assistência Social
- 04) 1 Sala de Atendimento Educacional
- 05) 1 Salão multiuso
- 06) 1 Sala de Informática, contendo 13 computadores e 02 impressoras
- 07) 4 Salas para atividades diversas
- 08) 1 Biblioteca
- 09) 2 salas para atividades lúdicas
- 10) 1 Parquinho (playground)
- 11) 1 Quadra poli esportiva coberta
- 12) 1 Quiosque
- 13) 1 Cozinha
- 14) 1 Despensa



**OSAF**  
ARARAS-SP

- 15) 1 Refeitório com capacidade para 100 crianças/adolescentes.
- 16) 1 Cozinha para funcionários
- 17) 1 Refeitório para funcionários
- 20) 13 Banheiros
- 21) 3 Chuveiros
- 22) 3 Depósitos
- 23) 1 Horta
- 24) 1 Garagem para 2 veículos

10 – Considerações Finais:

No mês de Outubro foi Realizado o Primeiro Congressinho da OSAF e o resultado esperado foi alcançado com sucesso, as crianças e adolescentes já demonstraram interesse para a realização de outros.

11 – Listagem de Atendidos:

PERÍODO DA MANHÃ						
Nº	NOMES	NASC.	ID	SX	ESCOLA	RGE
1	Ana Caroline S. Rodrigues	26/12/2011	7	F	Justiniano	112.181.468-2
2	Ana Clara da Silva	18/09/2012	6	F	TCO	115.179674-8
3	Bernardo Arcanjo da Fonseca	07/03/2011	7	M	TCO	113.811.147-8
4	Bruna V. Ramos da Silva (CRAS)	21/06/2010	8	M	TCO	112.464.629-2
5	Bruno Andre dos Santos Alves	09/10/2011	7	M	TCO	112.431.258-4
6	Breno Bueno (CRAS)	11/04/2013	6	M	Clotilde	113.244.123-7
7	Bruno Bueno (CRAS)	03/04/2012	6	M	Clotilde	112.339.157-9
8	Caroline Beatriz Florencio da Silva	30/01/2009	10	F	Teresa Colete	111.072.764-1
9	Christofer Rafael dos Santos	19/02/2013	6	M	ZORNOFF	113.316.038-4
10	Daniel Victor L. da Silva (CRAS)	07/05/2012	6	M	TCO	113.857.685-2
11	Davi Gimenes Cordeiro	27/03/2010	8	M	TCO	111.786.998-2
12	Elias de Souza Barbosa Jr	20/12/2006	13	M	ZORNOFF	108.581.256-X
13	Emily Arcanjo da Fonseca	29/07/2012	6	F	TCO	115.366.600-5
14	Emily Carolaine de O. Chagas (CRAS)	14/02/2011	8	F	TCO	113.967.534-5
15	Everton da Silva Costa	15/05/2007	11	M	L.ZORNOFF	107.593.798-X
16	Felipe Eduardo Moises (CRAS)	13/12/2011	10	M	TCO	

17	Felipe Lima dos Santos	05/09/2010	8	M	TCO	111.786.996
18	Gabriel H. R. Vitoriano	19/09/2008	10	M	L.Zornoff	109.033.498-9
19	Helloa Araújo de Jesus	29/11/2010	8	F	CLOTILDE	113085914-9
20	João Gabriel Souza Soares	31/10/2008	10	M	TCO	109.178.655-0
21	João Matheus Florencio da Silva	18/09/2012	7	M	TCO	113.420.359-7
22	João Vitor S. da Silva R. Cardozo	22/09/2009	9	M	TCO	111.030.284-8
23	Julia Martins (CRAS)	08/09/2008	10	F	TCO	109.386.152-6
24	Julio Cesar O. dos Santos	01/06/2011	7	M	Justiniano	113.434.287-1
25	Leandro Pereira Oliveira (CRAS)	02/02/2010	8	M	ZORNOFF	112.440.101-5
26	Livia Rodrigues Dente	25/06/2008	10	F	CLOTILDE	110.635.014-5
27	Liz Monteiro Nava (CRAS)	29/08/2010	9	F	Clotilde	113.154.279-40
28	Lucas Gabriel Almeida	20/06/2010	8	M	TCO	112.123.931-6
29	Maria Eduarda do Nascimento (CRAS)	14/04/2011	8	F	JUSTINIANO	112.247.663-2
30	Maria Gabriele Santos da Silva	06/05/2009	10	F	Zornoff	110.519.161-8
31	Miguel Henrique Silva Barbosa	30/05/2012	6	M	TCO	22821515439
32	Mônica H.M. dos Santos	10/09/2009	9	F	Francisco Salles	112.247.671-1
33	Nicolas Gabriel Demetrio da Silva (CRAS)	22/05/2012	6	M	TCO	113.120.275-2
34	Natasha V. Costa de Lima ( CRAS)	07/05/2007	11	F	ZURITA	63.625.416-1
35	Pedro Santos Galan	21/12/2011	7	M	TCO	114.752.662-6
36	Peterson Vinicius de Almeida (CRAS)	08/01/2013	6	M	JUSTINIANO	113.858.154-9
37	Pierre Alexander Lisboa	19/11/2010	8	M	N. BOVO	114.655.868-5
38	Renan H. dos Santos (CRAS)	24/06/2010	8	M	FRANCISCO	112.339.047-2
39	Rebeca M. Barbosa da Silva	20/12/2009	9	F	CLOTILDE	111.658.584-4
40	Riquelme B. Gonçalves	31/10/2008	10	M	TCO	
41	Ronaldo dos Santos Alves	04/11/2009	9	M	FCO.SALLES	110.532.332-8
42	Ruan Pablo S. Barbosa	09/11/2007	11	M	TCO	109.622.331-4
43	Valentina Bonfim de Luna	25/01/2011	7	F	Justiniano	112.571.703-8
44	Yasmin Aparecida Cordeiro dos Reis	19/12/2011	8	F	Justiniano	113.388.582-2
45	Yasmin Bortolucci Lopes	18/05/2012	7	F	ZORNOFF	22017942803
46	Wardson Ribeiro Oliveira	08/06/2011	7	M	TCO	114.508.199-x



**OSAF**  
ARARAS-SP

PERÍODO DA TARDE						
Nº	NOMES	NASC.	ID	SX	ESCOLA	RGE
1	Ana Caroline de Souza Sales	26/09/2007	11	F	TCO	
2	Ana Clara Pires (CRAS)	25/05/2011	7	F	JUSTINIANO	113.043.358-9
3	Ana Julia Pereira Marques	06/07/2010	8	F	Zornoff	111.129.517-7
4	Andreo Rafael Souza Marcelino	05/10/2006	12	M	TCO	109.336.569-9
5	Anna Caroline Ferreira da Silva (CRAS)	17/04/2008	11	F	TCO	212.409.126-35
6	Anna Clara Ramos Vaz	14/06/2010	8	F	JUSTINIANO	112.009.521-9
7	Augusto Gimenes Cordeiro	30/11/2006	12	M	TCO	112.688.522-8
8	Beatriz Limeira dos Santos	08/04/2009	9	F	FCO.SALLES	109.334.407-6
9	Beatriz Boscato Bianchi	22/03/2011	7	F	CLOTILDE	112.199.326-6
10	Breno Bueno Lima	29/05/2008	10	M	TCO	108.534.756-4
11	Breno E. Ramos da Silva (CRAS)	18/06/2007	11	M	TCO	109.652.389-9
12	Bruno Pessoa Zago	03/06/2009	9	M	JUSTINIANO	112.250.152-3
13	Carlos Antonio Silva Santos	11/12/2007	11	M	FCO.SALLES	110.538.883-9
14	Daniel dos Santos Gomes Lourenço	01/03/2010	8	M	L.ZORNOFF	110.519.147-3
15	Davi de Piero Hengle	08/12/2008	10	M	FCO SALLES	1105107644
16	Echilyn Anali C. Costa (CRAS)	22/08/2012	6	F	ZORNOFF	115.51.28,76-X
17	Eduarda Cristina Soares Silva (CRAS)	13/08/2009	10	F	ZORNOFF	111.441.763-4
18	Eveny Santana dos Santos	03/02/2010	9	F	FCO.SALLES	110.189.025-3
19	Fabio Faian Junior (CRAS)	02/07/2008	10	M	ZORNOFF	110.515.891-3
20	Gabriely dos Santos Barbosa	20/01/2010	9	F	F.SALLES	111.478.403-5
21	Gisele dos Reis Barbosa	26/01/2010	9	F	ZORNOFF	114.258.574-8
22	Guilherme Brito das Silva	06/03/2012	6	M	JUSTINIANO	112.435.918-7
23	Herick Yan Silva Gonçalves (CRAS)	27/02/2008	11	M	TCO	110.089.544-9
24	Iago Brito Silva	14/08/2005	13	M	JUSTINIANO	104.894.345-8
25	Igor Brito Silva	14/08/2005	13	M	JUSTINIANO	104.894.328-8
26	Isabelli Lopes da Silva	25/08/2009	8	F	ZORNOFF	110.853.755-8
27	Isabelly da Silva Albuquerque (CRAS)	07/03/2011	8	F	JUSTINIANO	111.256.454-8
28	Isaac Correa Ferreira (CRAS)	31/05/2013	6	M	Zornoff	113.432.818-7
29	João Roberto dos Santos	24/09/2007	11	M	JUSTINIANO	
30	Julia Custodio Pereira	26/05/2013	6	F	JUSTINIANO	113.855.570-9
31	Jullya S. de Oliveira (CRAS)	14/09/2012	6	F	ZORNOFF	113.044.149-0
32	Julya Lebre Saldanha	29/06/2011	7	F	LIONS	112.174.395-X
33	Kaien Octavio de Souza	07/12/2009	9	M	ZORNOFF	11.442.517-5
34	Kaue Lopes Castilho	03/08/2011	8	M	Francisco Salles	112.326.735-2
35	Kemily Eduarda P. dos Santos (CRAS)	14/10/2010	8	F	JUSTINIANO	111.190.711-0

Obra Salesiana de Apoio Fraterno

Rua Irmã Diva Patarra, 534 - 13604-065 - Araras - SP

Telefone: (19) 3541-2944 - osafararas@bol.com.br

CNPJ: 48.556.260/0002-55

36	Kimy Raikone da Silva Santos (CRAS)	16/01/2009	10	M	CLOTILDE	110.464.810-6
37	Lara Beatriz Trova Vilela	21/05/2011	8	F	JUSTINIANO	
38	Larissa Rodrigues Moraes(CRAS)	26/12/2012	7	F	CLOTILDE	113.146.391-2
39	Laura V. dos Santos (CRAS)	17/10/2010	8	F	CLOTILDE	110.880.023-X
40	Lorena Joana Monteiro Melo	17/08/2011	8	F	LIONS	111.478.713-9
41	Luana Gomes Oliveira	31/10/2006	12	F	ZURITA	11.413.358-9
42	Luana Reis de Almeida	06/11/2010	8	F	CLOTILDE	113.119.655-7
43	Lucas Felipe de Queiroz	07/11/2011	7	M	F. SALLES	112.371.207-4
44	Lucas Gabriel Santos	28/09/2010	8	M	JUSTINIANO	22.614.499-9
45	Luciano Joaquim Trova Vilela	19/11/2012	7	M	JUSTINIANO	
46	Luiz Henrique Alves de Melo (CRAS)	14/10/2009	9	M	ZORNOFF	111.442.236-8
47	Maria Gabriele Santos da Silva	06/05/2009	10	F	ZORNOFF	110.519.161-8
48	Maria Julia de Oliveira Leme	11/09/2007	14	F	TCO	64.241.911-5
49	Mateus Franzin	11/04/2009	9	M	L.ZORNOFF	110.114.117-8
50	Messias Alves de Sousa Timóteo	04/01/2010	9	M	ZORNOFF	110.221.357-3
51	Miguel Henrique da Silva (CRAS)	14/05/2013	6	M	Francisco Salles	115.133.691-9
52	Nelson Gabriel dos Santos (CRAS)	15/05/2010	8	M	Clotilde	110522084
53	Nicolle Santos da Cruz	18/06/2012	6	F	Francisco Salles	112.823.186-6
54	Octavio Thim Dias (CRAS)	25/07/2005	13	M	ZURITA	105.520.257-2
55	Pedro Gabriel Mendes de Oliveira	11/09/2009	9	M	JUSTINIANO	109.747.809-9
56	Pedro Henrique Lima	05/09/2007	11	M	CANOSSIANA S	107.386.148-X
57	Pedro Henrique Martins Matos	15/07/2008	10	M	L.ZORNOFF	111.372.531
58	Pedro Henrique de S. Barreto (CRAS)	24/08/2005	13	M	TCO	108.896.356-0
59	Pedro Otávio da Cruz	06/12/2010	8	M	ZORNOFF	111.264.444-1
60	Rayanne Vicente de Holanda	18/12/2006	12	F	JUSTINIANO	108.463.750-9
61	Rayssa Santos de Carvalho (CRAS)	08/10/2012	6	F	JUSTINIANO	112.708.783-6
62	Romário Nogueira dos Santos Neto	22/08/2009	9	M	JUSTINIANO	110.535.800-8
63	Samira Martins (CRAS)	15/06/2007	11	F	TCO	109.386.094-7
64	Samuel Vieira Alves	29/08/2007	11	M	JUSTINIANO	109.529.089-7
65	Soraya Fernanda M. Barbosa	04/11/2005	13	F	TCO	108.583266-1
66	Yasmin Almeida Moraes Silvino	06/03/2010	8	F	Salles Nogueira	112439120-4
67	Wesley Vilassante (CRAS)	25/07/2006	12	M	J.RIDOLFO	108.509.238-0



Anexo:



Obra Salesiana de Apoio Fraterno  
Rua Irmã Diva Patarra, 534 – 13604-065 – Araras – SP  
Telefone: (19) 3541-2944 – osafararas@bol.com.br  
CNPJ: 48.556.260/0002-55



**OSAF**  
ARARAS-SP



Obra Salesiana de Apoio Fraterno  
Rua Irmã Diva Patarra, 534 – 13604-065 – Araras – SP  
Telefone: (19) 3541-2944 – osafararas@bol.com.br  
CNPJ: 48.556.260/0002-55





Araras, 22 de novembro de 2019.

Ana Maria Campagnollo  
Assistente Social  
CRESS 47.850

Obra Salesiana de Apoio Fraterno  
Rua Irmã Diva Patarra, 534 - 13604-065 - Araras - SP  
Telefone: (19) 3541-2944 - osafararas@bol.com.br  
CNPJ: 48.556.260/0002-55